

فَوَاعِدُ
الْأَلْعَبِيَّ الْجَرِبِيَّةِ
لِلْمُبَشِّرِيَّينَ

المرفوعات

المرفوعات
المكتبة

المبتدأ والخبر وأنواع الخبر

نوعه	الخبر	المبتدأ	الجملة
مفرد مرفوع بالضمة	لطيف	الله	الله لطيف بعباده
مفرد مرفوع بالضمة	رسول	محمد	محمد رسول الله
مفرد مرفوع بالألف	ماهران	اللاعبان	اللاعبان ماهران
مفرد مرفوع بالواو	مخلصون	المعلمون	المعلمون مخلصون
مفرد مرفوع بالواو	ذو علم	أحوك	أحوك ذو علم
مفرد مرفوع بالضمة	ماهرات	الطيبيات	الطيبيات ماهرات
جملة اسمية في محل رفع	ماوه عذب	النيل	النيل ماوه عذب
جملة اسمية في محل رفع	أخلاقه كريمة	الطالب	الطالب أخلاقه كريمة
جملة اسمية في محل رفع	ثمارها ناضجة	الحديقة	الحديقة ثمارها ناضجة

يشترط في الخبر الجملة (اسمية أو فعلية) وجود ضمير يسمى الراابطي يعود على المبتدأ

جملة فعلية في محل رفع	يحب وطنه	المصري	المصري يحب وطنه
جملة فعلية في محل رفع	يؤديان	اللاعبان	اللاعبان يؤديان
جملة فعلية في محل رفع	يدافعون	الجنود	الجنود يدافعون عن الوطن
شبه جملة ظرف في محل رفع	تحت	الجنة	الجنة تحت أقدام الأمهات
شبه جملة ظرف في محل رفع	أمام	الحارس	الحارس أمام البيت

نوعه	الخبر	المبتدأ	الجملة
شبه جملة ظرف في محل رفع	فوق	الطايرة	الطايرة فوق السحاب
شبه جملة جار ومجرور في محل رفع	في الفصل	اللَّمِيدُ	اللَّمِيدُ في الفصل
شبه جملة جار ومجرور في محل رفع	بالمصنوع	العَامِلُ	العَامِلُ بالمصنوع
شبه جملة جار ومجرور في محل رفع	في رعاية	محْرُرٌ	محْرُرٌ في رعاية اللَّهِ

الفاعل

الفاعل اسم مرفوع يدلُّ على من فعل الفعل ويسبقه فعل. أمثلة:

علامة رفعه	الفاعل	الجملة
الضمة الظاهرة	المصري	يخلص المصري في عمله
الضمة الظاهرة	الحجاج	أدى الحجاج المناسب
الألف لأنَّه متى	الطالبان	نجح الطالبان بامتياز
الواو لأنَّه جمع مذكر سالم	السَّبَاحُونَ	فاز السَّبَاحُونَ المصريون
الضمة الظاهرة - جمع مؤنث سالم	المعلمات	شاركت المعلمات في الحفل
الواو - من الأسماء الخمسة	أحوك	عاد أحوك من السفر
مبني على الضم في محل رفع	تاء الفاعل	أديت الواجب
مبني على السكون في محل رفع	نا الفاعلين	صُنِّفنا شهر رمضان
مبني على السكون في محل رفع	ألف الأنثين	المعلمان شرحا الدرس



الجملة	الفاعل	علامة رفعه
الجندُ عَبَرُوا الْقَنَاءِ	وَالْجَمَاعَةُ	مبني على السكون في محل رفع
الْمُسْلِمُاتُ أَدِينُ الصَّلَاةَ	نُونُ النِّسْوَةِ	مبني على الفتح في محل رفع
أَنْتَ تَحْفَظُنِي عَلَى النِّظامِ	يَاءُ الْمَخَاطَبَةِ	مبني على السكون في محل رفع
قَلَ الْحَقُّ	ضَمِيرُ مُسْتَهْرٍ تَقْدِيرِهِ أَنْتَ	

نائب الفاعل

اسم مرفوع يحل محل الفاعل ويسبقه فعل مبني للمجهول. أمثلة:

الجملة	نائب الفاعل	حالة اعرابيه
كُتِبَ الْدُرُسُ	الدُرُسُ	مرفوع بالضمة الظاهرة
عُوقِبَ الْمُهَمَّلُ	الْمُهَمَّلُ	مرفوع بالضمة الظاهرة
فِيلَ الْحَقِّ	الْحَقِّ	مرفوع بالضمة الظاهرة
صَبَيَنَتِ الْآمَانَةُ	الْآمَانَةُ	مرفوع بالضمة الظاهرة
كُوفِيَ الْفَاثِرُونَ	الْفَاثِرُونَ	مرفوع بالواو
يُحَتَّرِمُ ذُو الْعِلْمِ	ذُو	مرفوع بالواو
شُوهدَ أَخُوكَ فِي الْحَفْلَةِ	أَخُوكَ	مرفوع بالواو
قُرِثَتِ الْقَصْسَانُ	الْقَصْسَانُ	مرفوع بالألف

عند بناء الفعل للمجهول يراعى ما يأتي:

الفعل الماضي الصحيح يضم أوله ويكسر قبل آخره والمعتل الوسط مثل قال (حرف الألف يقلب ياء)، ومثل: (كافاً) تقلب الألف واو.

ملاحظة

الفعل المضارع يضم أوله ويفتح ما قبل آخره فإن كان الحرف الثالث وأوًا مثل يقول فتقلب الواو ألفاً فتقول (يقال).

اسم كان وأخواتها

الأفعال الناسخة هي كان وأخواتها وهي ترفع المبتدأ ويسْمَى اسمها وتتحسب الخبر ويسمى خبرها، وهي: (كان - أصبح - أمس - صار - أضحي - ظل - ليم - بات - مازال - مadam - ما يرج - ما فتن - ما انفك).

حالة اعرابية	الاسم	الجملة
اسم كان مرفوع بالضمة الظاهرة	الله	كان الله معنا
اسم أصبح مرفوع بالواو	المؤمنون	أصبح المؤمنون بخبر
اسم بات مرفوع بالضمة الظاهرة	الجندى	بات الجندي مستعدا
اسم أمس مرفوع بالضمة الظاهرة	المؤمن	أمس المؤمن هي رعاية الله
مرفوع بالضمة الظاهرة	المطر	ظل المطر ينهر
مرفوع بالضمة الظاهرة	السماء	أمس السماء مليدة بالغيوم
مرفوع بالواو	أخوك	لا يزال أخوك محبا للعلم
في محل رفع	الضمير (التاء)	وأوصاني بالصلوة
في محل رفع	ضمير مستتر	والزكاة مادمت حيّا
مرفوع بالضمة الظاهرة	تقديره نحن	لن نبرح عليه عاكفين
	الجيش	ما انفك الجيش مدافعا
		عن الحدود

اسم كاد وأخواتها

وتشتمل أفعال المقاربة والرجاء والشروع

وهي تنقسم إلى:

أفعال مقاربة، أي قرب حدوث الفعل، وهي: (كاد - أوشك).

أفعال رجاء، أي رجاء حدوث الفعل، وهي: (عسى).

أفعال شروع، أي الشروع في الفعل، وهي: (شرع - أخذ - بدأ - طفق).

الأمثلة:

الجملة	الاسم	حالة اعرابه
يُكاد زَيْتَهَا يَضِيَّ	زيتها	مرفوع بالضمة الظاهرة
عَسَى رَبُّكُمْ أَنْ يَرْحَمَكُمْ	ربكم	مرفوع بالضمة الظاهرة
كَادَ الْمَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولاً	المعلم	مرفوع بالضمة الظاهرة
أَوْشَكَتِ الْمَعرَكَةُ أَنْ تَنْتَهِي	المعركة	مرفوع بالضمة الظاهرة
شَرَعَ الطَّالِبُ يَذَاكِرُ	الطالب	مرفوع بالضمة الظاهرة
أَخَذَ الْجَنْدِيُّ يَطْلُقُ النَّارَ عَلَى الْعَدُوِّ	الجندي	مرفوع بالضمة الظاهرة
بَدَأَ الْفَرِيقُ يَنْظُمُ صَفَوفَهُ	الفريق	مرفوع بالضمة الظاهرة
وَلَفْقًا يَخْصَفَانِ عَلَيْهِمَا مِنْ وَرْقِ الْجَنَّةِ	الاثنين	في محل رفع
طَفَقَ مَسْحًا بِالسُّوقِ وَالْأَعْنَاقِ	ضمير مستتر	في محل رفع
	تقديره هو	

وهذه الأفعال تعمل عمل كان وأخواتها فترفع الفاعل ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها وهو دائمًا جملة فعلية في محل نصب.

قد تأتي أفعال الشروع تامة فترفع الفاعل وتنصب المفعول
خلافاً لما سبق، أمثلة:

- أخذ الطالب الجائزة.

فالطالب فاعل مرفوع بالضمة والجائزه مفعول به منصوب
بالفتحة.

- بدأ المهندس بناء العمارة.

فالمهندس فاعل مرفوع بالضمة وبناء مفعول به منصوب
بالفتحة.

ملاحظات

خبر إن وأخواتها

إن وأخواتها هي الحروف الناسخة، تنحى مبتدأ وترفع الخبر إذا كان اسمًا أما الجملة وشبه الجملة فيكون هي محل رفع.

وهذه الحروف هي:

- (إنْ وانْ) للتأكيد.
- (لعلُّ) للرجاء.
- (لكنْ) للاستدراك.

الأمثلة:

الجملة	الخبر	حالة اعرابية
إن الله خبير بما تفعلون	خبير	مرفوع بالضمة الظاهرة
علمت أنك ناجٍ	ناجٍ	مرفوع بالضمة الظاهرة
كانَ القَطُّ نَمِّرَ	نمِّرَ	مرفوع بالضمة الظاهرة
لعل الله يرحمنا	يرحمنا	جملة فعلية في محل رفع
ليت الشباب يعودُ	يَعُودُ	جملة فعلية في محل رفع
ذاكِر الطالبُ لكن الحظ خانه	خانه	جملة فعلية في محل رفع

أمثلة أخرى:

- **إِنَّا أَرْسَلْنَا لُحَامًا إِلَى قَوْمِهِ** ◦ الاسم ضمير مستتر تقديره نحن.
والخبر (أرسلنا) جملة فعلية في محل رفع.
- **قَالَ نَفْوَمْ إِنِّي لَكَذَّبَرْ مَيْنَ** ◦ (الياء) في محل نصب اسم إن والخبر نذير
(مرفوع بالضمة الظاهرة).
- **يَنْبَثَتْ قَوْمِي يَعْلَمُونَ** ◦ الاسم (قومي) منصوب بعلامة مقدرة منع ظهورها
باء المتكلم والخبر (يعلمون) جملة فعلية في محل رفع.

ما يعمل عمل ليس (ما - لا - لات)

يُعمل عمل ليس مرفوع المبتدأ وتصب الخبر

أمثلة (ما) :

• **مَا هُنَّ أَهْنَاهُمْ** (المجادلة: ٢).

هُنَّ اسم (ما) التي تعلم عمل ليس في محل رفع وأمهاته خبر منصوب بالكسرة والضمير في محل جر بالإضافة.

• **مَا هَذَا بَتْرًا** (يوسف: ٣١).

فهذا اسم إشارة مبني في محل رفع اسم (ما) وبشراً خبر (ما) منصوب بالفتحة الظاهرة. ويشرط لعملها عدة شروط منها أن يكون اسمها مقدماً وخبرها مؤخراً ولا يقترب الاسم بـان الزائدة وأن لا يقترب الخبر بـالإلا ولا يليها معنى الخبر وليس ظرفاً ولا جاراً ولا مجروراً.

أمثلة (لا) :

يُعْزِّلَاشِي عَلَى الْأَرْضِي بِاقِيَا وَلَا وَرَزْ مَا قَضَى اللَّهُ وَقِبَا
عشيق اسم (لا) مرفوع وباقياً خبرها منصوب.
ووزر اسم (لا) مرفوع وواقياً خبر (لا) منصوب.

• وكذلك قول الشاعر:

انكِرْتُهَا بَعْدَ أَصْوَامَ مُحْسِنْتُ لَهَا لَا السَّدَارُ دَارَا وَلَا الجِيرَانُ جِيرَانَا
فالدارُ اسم (لا) مرفوع وداراً خبرها منصوب.
والجيران اسم (لا) مرفوع وجيراناً خبرها منصوب.
وأما (لات) فإنها لا تعلم إلا في ثلاثة كلمات وهي:
الحين، بكثرة، والساعة والأوان بقلة.

• **فَنَادَوْا لَوَاتِ حِينَ مَنَاسِ** (ص: ٢).

والتقدير ولات الحين حين مناص، والغالب أن يكون اسمها محنوفاً.

• وقول الشاعر:

ندم البقاء ولات ساعة مندم

والتقدير: ولات الساعة ساعة مندم.

المنصوبات

الفنون
المتحفية

المفعول به

وهو اسم منصوب وقع عليه فعل الفاعل.

علامة اعرابية	المفعول به	أمثلة
منصوب بالفتحة الظاهرة	الدرس	قرأتُ الدرسَ
منصوب بالياء (مثنى)	المسرحيتين	شاهدنا المسرحيتين
منصوب بالياء (جمع مذكر سالم)	المهملين	عاقب المعلمُ المهملين
منصوب بالكسرة نيابة عن الفتحة (جمع مؤنث سالم)	آياتٍ	قرأتُ آياتٍ من القرآن
منصوب بالألف (من الأسماء الخمسة)	ذَا	نحترم ذَا الأدب والعلم

المفعول لأجله

اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل.

أمثلة :

◦ أذاكِرُ دروسِي رغبةً في النجاح.

المفعول لأجله (رغبة) منصوب بالفتحة الظاهرة.

◦ يحاربُ الجيش العدو دفاعاً عن الوطن.

المفعول لأجله (دفاعاً) منصوب بالفتحة الظاهرة.

◦ أحافظ على الصلاة أماناً في ثواب الله.

المفعول لأجله أماناً منصوب بالفتحة الظاهرة.

المفعول المطلق

اسم منصوب يشتمل على نفس حروف فعله، وهو ثلاثة أنواع:

◦ مؤكّد للفعل.

◦ مبيّن للنوع.

◦ مبيّن للعدد.

أمثلة ،

- انتصر الجيشُ انتصاراً.

المفعول المطلق (انتصاراً) مؤكد لل فعل منصوب بالفتحة الظاهرة.

- ذاكر الطالب دروسه مذاكرة جيدة.

المفعول المطلق (مذاكرة) منصوب بالفتحة الظاهرة وهو مبين للنوع.

- دافع الجنديُ عن الوطن دفاع الأبطال.

المفعول المطلق (دفاع) منصوب بالفتحة الظاهرة وهو مبين للنوع.

- دارت الطائرةُ في الفضاء دورتين.

المفعول المطلق (دورتين) منصوب بالياء وهو مبين للعدد.

المفعول معه

اسم منصوب بعد واو تدل على المصاحبة (أي المعية)

أمثلة ،

- سررتُ والنيل.

المفعول معه هو النيل منصوب بالفتحة الظاهرة فالنيل لا يسير معنا.

- أستيقظتُ وشروعَ الشمس.

شروع مفعول معه منصوب بمعنى أني استيقظت مع شروع الشمس.

- أذهبُ إلى عملي والثانية صباحاً.

المفعول معه الثانية منصوب بالفتحة الظاهرة.

اسم إن وأخواتها

وتسمى الحروف الناسخة وهي تناسب المبتدأ ويسمى اسمها وتترفع الخبر ويسمى

خبرها.

أمثلة ،

- إِنَّكَ اللَّهُ مَعْنَاكَ.

لحفظ الحاللة اسم إنْ منصوب بالفتحة الظاهرة.

• علمْ أَنْ أَخَاكَ ناجحَ.

أَخاكَ اسم إنْ منصوب بالألف من الأسماء الخمسة وكاف الخطاب في محل جر مضاف إليه.

• لعل العاملين يزيدون إنتاجهم.

العاملين اسم لعل منصوب بالياء جمع مذكر سالم.

• كأنك أَسْدَ في الشجاعة.

كاف الخطاب ضمير مبني في محل نصب اسم كأن.

• ليتنا نعود إلى كتاب الله.

نا الفاعلين ضمير مبني في محل نصب اسم ليت.

إذا دخلت ما الكافية على إنْ فإنها تبطل عملها تقول:

﴿إِنَّا لِنَرَمُونَ إِلَيْهَا﴾.

فالمؤمنون مبتدأ مرفوع وإخوة خبر مرفوع.

وذلك مع كل أخوات إنْ عدا (ليت) فيجوز العمل أو عدمه هنقول:

• ليتما الأمان تتحقق.

فالأمان مبتدأ مرفوع أو ليتما الأمان تتحقق (جوازاً).

خبر كان وأخواتها

من المنصوبات خبر الأفعال الناسخة (الخبر المفرد) أما الجملة وشبه الجملة فيكونان في محل نصب.

أمثلة :

• كان النصر حليفنا.

حليفنا: خبر منصوب بالفتحة الظاهرة والضمير في محل جر بالإضافة.

- أصبع المؤمنون في رعاية الله.
في رعاية: هي الخبر شبيه جملة هي محل نصب.
- بات ذو العلم مسروراً.
مسروراً: خبر بات هي محل نصب.
- من غشنا فليس هنا.
هنا: خبر ليس شبيه جملة هي محل نصب.
- ما زال المصريون داعين للسلام.
داعين- خبر ما زال منصوب بالياء.
- أمست السماء تمطر.
تمطر : خبر أمست جملة فعلية هي محل نصب.

التمييز

التمييز اسم نكرة منصوب يُذكر بعد مُبّهم لبيان المراد منه (والاسم المبّهم يسمى المميز).

التمييز نوعان:

ملفوظ: ويسقه أربعة: (كيل- عدد- وزن- مساحة).

ملحوظ: وهو يلاحظ من الجملة ويكون نكرة منصوباً دائمًا.

أمثلة لتمييز الملفوظ،

● باع الفلاح قططاً قطناً أو من قطن.

التمييز قطناً منصوب ويعوز جره بمن (من قطن) أو بالإضافة (قطtar قطن).

● اشتري الفلاح كيلتين قمحاً أو من قمح.

التمييز (قمحاً) منصوب بالفتحة الظاهرة ويعوز جره بمن (من قمح) أو بالإضافة (كيلتي قمح).

● اشتريت الكتاب عشرة جنيهات.

التمييز (جنيهات) وهو جمع مجرور بالإضافة.

● أدخلت خمسين جنيهًا.

التمييز (جنيهاً) مفرد منصوب.

◦ دُمْرَنَا لِلْعَدُو مَائَةً مَدْفُعٍ.

التمييز (مدفع) مفرد مجرور.

◦ زَرَعَ الْفَلَاحُ هَذَا أَرْزًا أَوْ هَذَانِ أَرْزًا.

التمييز أرزا منصوب بالفتحة الظاهرة ويجوز جره بالإضافة هيكون (أرزا) أو بمن (من أرزا).

أمثلة لتمييز المحوظد:

◦ مُحَمَّدٌ أَعْظَمُ النَّاسِ أَخْلَاقًا.

التمييز (أخلاقا) وهو نكرة منصوب.

◦ الرِّيفُ أَطْبَى هَوَاءً مِنَ الْمَدِينَةِ.

التمييز (هواء) وهو نكرة منصوب.

◦ أَنَا أَكَبُّ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفْرًا.

التمييز (مالا، ونفرًا) وهو منصوبان بالفتحة الظاهرة.

ويأتي التمييز المحوظد كذلك مع فعل المدح والذم فتقول:

◦ نَعَمْ خَلَقْتَ الصَّدْقَ.

التمييز خلقا وهو منصوب بالفتحة الظاهرة.

◦ بَئْسْ طَلَابُ الْمَهْمُولِينَ.

طلابا: تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة.

الحال

وهو ثلاثة أنواع:

◦ مفردة.

◦ شبه جملة: ظرف أو جار ومجرور.

أولاً: الحال المفردة نكرة منصوبية ذاتها وصاحب الحال معرفة.

أمثلة:

◦ أَؤْدِي الصَّلَاةَ تَشْيِطًا.

تشيطاً، حال منصوبة وصاحب الحال ضمير مستتر تقديره أنا.

- جلس **الطلاب** في الفصل **منصبين**.

الحال (منصبين) منصوبة بالياء وصاحب الحال الطلاب.

- فَرَجَ مِنْهَا **حَلَّا** يَرْفَعُ.

الحال (حائناً) منصوبة بالفتحة الظاهرة وصاحب الحال هو ضمير مستتر تقديره (هو) يعود على سيدنا موسى عليه السلام.

- عادت **الطالبات** من الرحلة **مسرورات**.

الحال مسرورات منصوبة بالكسرة وصاحب الحال الطالبات.

ثانياً الحال الجملة

أ- الجملة الاسمية ،

أمثلة ،

- عاد **الطلاب** من المدرسة **وهم مسرورون**.

الحال (وهم مسرورون) جملة اسمية مكونة من مبتدأ وخبره والواو تسمى واو الحال والجملة في محل نصب.

- أدى المؤمنون الصلاة **قلوبهم** خاشعة.

الحال (قلوبهم خاشعة) جملة اسمية مكونة من مبتدأ وخبره وبها رابط وهو الضمير والجملة في محل نصب.

- دخلت الامتحان **وأنا واثق** بتقسي.

الحال (وأنا واثق) جملة اسمية (مبتدأ وخبره) والواو تسمى واو الحال والجملة في محل نصب.

ب- الحال الجملة الفعلية ،

أمثلة ،

- أعجبت **بالمعلم** **يشرح** الدرس.

جملة (يشرح) حال جملة فعلية في محل نصب.

- شاهدنا **اللاعبين** **يتدرّبون**.

جملة (يتدرّبون) حال جملة فعلية في محل نصب.

● استمعت إلى القاضي ينطق بالحكم.

جملة (ينطق) حال جملة فعلية في محل نصب.

● أبصرت العائرة تحلق في الجو.

جملة (تحلق) حال جملة فعلية هي محل نصب.

ثالثاً، الحال شبه الجملة،

الطرف مثل:

● شاهدت الإمام فوق المنبر.

(فوق المنبر) حال شبه جملة ظرف في محل نصب.

● سرني الحارس أمام البيت.

(أمام البيت) حال شبه جملة ظرف في محل نصب.

الجار وال مجرور مثل:

● أعجبت بالعصافير في الحديقة.

(في الحديقة) جار ومجرور شبه جملة في محل نصب حال.

● سرني المعلمون بالمدرسة.

(بالمدرسة) جار ومجرور شبه جملة في محل نصب حال.

الظرف (ويسمى المفعول فيه)

من المتصوّبات الظروفيّات (زمان ومكان).

أمثلة:

● يخرج الإنسان إلى عمله صباحاً ويعود مساءً.

● تستريح من عناء العمل ليلاً.

● ثلبس الملابس الصوفية شتاءً.

ما تحته خط غلروف زمان وكلها منصوبية بالفتحة الظاهرة.

- نزهت **من** الأشجار.
- وضعت أدواتي **فوق** المكتب.
- الجنة **تحت** أقدام الأمهات.
- **و فوق كثيل ذي علم عليمه**.

فوق ظرف مكان منصوب. شبه جملة في محل رفع خبر مقدم وعلیم مبتدأ مؤخر مرفوع.

- **و كان وراءهم ملك**.

وراء ظرف مكان منصوب. وشبه الجملة في محل نصب خبر كان مقدم، وملك اسم كان مؤخر مرفوع.

المستثنى بالـ **إلا**

أمثلة،

- نجع الطلاب إلا المهمل.

الطلاب: المستثنى منه مرفوع بالضمة.

إلا: أداة الاستثناء مبنية على السكون.

المهمل: مستثنى منصوب بالفتحة.

١- إذا كانت الجملة (تامة مثبتة) يُعنى أنه ذكر المستثنى منه وهو في المثال السابق (**الطلاب**) والجملة مثبتة أي لم يسبق الفعل حرف نفي، في هذه الحالة يكون المستثنى منصوباً.

مثال آخر،

- دخل الناس في الإسلام أفواجا إلا العاصي.

المستثنى منه الناس والمستثنى العاصي وحكمه النصب.

مثال آخر،

- ذاكرت دروسني إلا درسا واحدا.

المستثنى منه دروسني والمستثنى درسا وهو منصوب بالفتحة.

٢- إذا كانت الجملة تامة منفية، أي ذكر المستثنى منه والجملة منفية يجوز في المستثنى النصب أو الإعراب بدلاً من المستثنى منه، أمثلة،

◦ ما نجح الطلابُ إلا المجتهدُ أو المجتهدُ.

المستثنى منه الطلابُ وهو فاعل مرفوع بالضمة.

والمستثنى المجتهدُ وهو جائز النصب أو يعرف بدلاً من المستثنى منه مرفوع، ◦ ما فاز أحدُ من المتسابقين إلا متسابقاً أو متسابق.

المستثنى منه أحدُ وهو مرفوع والمستثنى متسابقاً يجوز النصب أو الرفع على أنه بدل من المستثنى منه مجرور.

٣- إذا كانت الجملة ناقصة منفية أي: لم يذكر المستثنى منه والجملة منفية، يعرب المستثنى حسب موقعه في الجملة.

أمثلة،

◦ وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ.

محمد: إعرابه مبتدأ مرفوع. رسول: إعرابه خبر مرفوع.

◦ ما قرأتُ إلا قصبة دينية.

قصبة: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.

◦ ما شوهد في الحفل إلا أخوك.

أخوك: نائب فاعل مرفوع بالواو والكاف ضمير مخاطب في محل جر مضاد إليه.

◦ لم أقرأ من سور القرآن إلا سورة أو سورة.

المستثنى منه غير موجود لم يذكر والمستثنى سورة، وحكمه النصب فهو مفعول به.

تلخيص ما سبق

الجملة الجملة تامة مثبتة	السبب النصب	حكمه	المستثنى قليلاً	المستثنى منه الحجاج	الجملة سافر الحجاج إلا قليلاً
--------------------------------	----------------	------	--------------------	------------------------	-------------------------------------

السبب	حكمه	النحص	المستثنى	المستثنى منه	كل	الجملة
الجملة تامة مثبتة		النصب	معركة			انتصر الجيش في كل المعارك
		النصب أو الرفع	مسافر	المسافرون		إلا معركة واحدة
						مسافرون إلا مسافراً أو مسافرً
الإعراب حسب موقعه في الجملة لأن الكلام منفي ناقص			صحيفة		—	لم أقرأ من الصحف إلا صحيفة
الإعراب حسب موقعه في الجملة لأن الجملة ناقصة منافية			رسول		-	ما محمد إلا رسول

المستثنى بغير وسوى

غير وسوى تعرّبان نفس إعراب المستثنى بـ إلا السابق وما بعدها مضاد إليه دائمًا.

أمثلة:

● نجح الطلابُ غيرَ المهمَل.

غيرَ منصوبة على الاستثناء والمهمَل مضاد إليه مجرور.

● ما فاز أحدُ من المتسابقين سوَى محمدٍ.

سوَى يجوز نصيبيها على الاستثناء بالفتحة المقدرة أو الجر على أنها بدل من المستثنى منه وما بعدها مضاد إليه مجرور.

◦ ما قرأتُ سوى قصيدة شعرية.

سوى مفعول به منصوب بالفتحة المقدرة وما بعدها مضاف إليه مجرور.

◦ لم يشاهد في الحفل غير أخيك.

غير نائب فاعل مرفوع وأخيك مضاف إليه مجرور.

المستثنى بعد خلا وعدا وحاشا

هناك رأيان:

الأول: أنها أفعال ماضية وما بعدها مفعول به.

الثاني: أنها حروف جر وما بعدها اسم مجرور.

أمثلة:

◦ أذيتُ الصلوات خلا صلاة أو صلاة.

◦ حللتُ المسائل عدا مسألة أو مسألة.

◦ أجبت عن الأسئلة حاشا واحدة أو واحدة.

وإذا دخل على هذه الكلمات (ما) التي تسمى المصدرية فما بعدها يكون مفعولاً به وهي أفعال ماضية «يراعي أن (حاشا) لا تسبقها (ما)»:

يقول الشاعر:

الله لا كل شيء ما خلا الله ياطل وكل نعيم لا محالة زائل

ما خلا: فعل ماض.

الله: لفظ الجلالة منصوب على التعظيم.

خبر كاد وأخواتها

وهو دائعاً جملة فعلية في محل نصب.

أمثلة:

◦ عَسَىٰ رَبُّكَ أَنْ يَرْجِعَكُمْ.

الخير (أن يرحمكم) وهو جملة فعلية هي محل نصب - يجوز افتراض الجواب بأن.

• أوشك العام الدراسي أن ينتهي.

الخير (أن ينتهي) وهو جملة فعلية هي محل نصب - يكثر افتراض الجواب بأن.

• شرع الطالب يذاكر دروسه.

الخير (يذاكر) وهو جملة فعلية هي محل نصب ولا يقتربن الجواب بأن.

• أخذ الفلاح يعني محسوله.

الخير (ي يعني) وهو جملة فعلية هي محل نصب ولا يقتربن الجواب بأن.

المنادى

حروف النداء خمسة وهي: (أي- الهمزة: لنداء القريب)، (يا- أيها: لنداء بعيد).

الجملة	المنادي	النوع	حكمه
يا محمد اجتهد	محمد	علم مفرد	مبني على الضم
يا فاطمة تمسيكي	فاطمة	علم مفرد	مبني على الضم
بالأمانة			
يا سائق لا تسرع	سائق	نكرة مقصودة	مبني على الضم
يا معلمان أخلصا	معلمان	نكرة مقصودة	مبني على الألف (مثنى)
في العمل			
أيام هندسون	مهندسو	نكرة مقصودة	مبني على الواو (جمع مذكر)
زيدوا الإنتاج			المعروف باليسبيه أيها للمذكر وأيتها
أيها الناس اتقوا	أي		للمؤنث وأيتها وأيتها هي المنادي مبني
ربكم			على الضم والاسم المعرف بال بعدها نعت مرفوع.
يا الله ارحمنا	الله		لفذ الجلاله مبني على الضم

الجملة	المنادى	نوع	حكمه
اللهم ارحمنا	اللهم	لقط الجاللة مبني على الضم والميم المشدة عوضاً عن ياء النداء المحنوقة	منادي مضاف منصوب
يا طالب العلم	طالب		
اجتهد			
بني مصر صونوا	بني	ضاف	منصوب بالباء
لها حقها			
يا تاجر لا نقش	تاجرًا	نكرة غير مقصودة	منصوب
يا سائق لا تسرع	سائقًا	نكرة غير مقصودة	منصوب
يا ساماً للنداء	سامعاً	شبيه بالمضاف	منصوب
أجب			
يا طالباً للعلم	طالباً	شبيه بالمضاف	منصوب
اجتهد			

نماذج إعرابية:

• «بُوْشَفْ أَغْرِيَّشْ عَنْ هَذَا».

منادي علم مفرد مبني على الضم.

• «بِيَائِنَّا أَنَّا شَأْنَوْرَيْكُمْ».

يا حرف نداء مبني، أي منادي مبني على الضم والهاء حرف تنبية، النائـ نـعت مرفوع.

• «بِكَائِنَّا الْفَقْسَ الْمُطَبِّيَّ».

يا حرف نداء مبني، أي منادي مبني على الضم والهاء حرف تنبية، النـفسـ نـعت مرفوع والمنعوتـ أيـتهاـ، والمـطـمعـتـةـ نـعتـ مـرـفـوعـ أـيـضاـ وـالـمـعـوـتـ هوـ الـفـسـ.

• «يَا طَالِبَانَ ذَاكِرَا».

طالـبـانـ منـاديـ نـكـرةـ مـقـصـودـةـ مـبـنيـ عـلـىـ الـأـلـفـ.

• «يَا مـعـلـمـوـنـ أـخـلـصـوـاـ فـيـ عـمـلـكـمـ».

الـمنـادـيـ مـعـلـمـوـنـ وـهـوـ منـادـيـ نـكـرةـ مـقـصـودـةـ مـبـنيـ عـلـىـ الـوـاـوـ.

الجملة	المنادي	نوع	حکمه
اللهم ارحمنا	اللهم	لفظ الجلاة مبني على الضم والميم المشددة عوضاً عن ياء النداء الممحوقة منادي مضاف منصوب	
يا طالب العلم اجتهد	طالب	منصوب بالباء ضاف	منصوب بالباء
بني مصر صونوا لها حقها	بني	نكرة غير مقصودة منصوب	نكرة غير مقصودة منصوب
يا تاجر لا تغش يا سائق لا تسرع يا ساما للنداء أجب	تاجرًا سائقًا سامًا	نكرة غير مقصودة منصوب شبيه بالمضاف	منصوب شبيه بالمضاف
يا طالبا للعلم اجتهد	طالبا	شبيه بالمضاف	منصوب

نماذج اعرابية:

• **﴿بُوْثَ أَغْرِضَ عَنْ هَذَا﴾.**

منادي علم مفرد مبني على الضم.

• **﴿يَا إِنَّا أَنَّا لَنْقُوْرِكُم﴾.**

يا حرف نداء مبني، أي منادي مبني على الضم والهاء حرف تنبية، الناسُ نعت مرفوع.

• **﴿يَا إِنَّا لَنْقُسَ الْمُكَبِّةَ﴾.**

يا حرف نداء مبني، أي منادي مبني على الضم والهاء حرف تنبية، النفسُ نعت مرفوع والمنعوت أيتها، والمطثنة نعت مرفوع أيضاً والمنعوت هو النفس.

• **﴿يَا طَالِبَانَ ذَاكِرَا﴾.**

طالبان منادي نكرة مقصودة مبني على الألف.

• **﴿يَا مَعْلُومَنَ أَخْلَصُوا فِي عَمَلِكُم﴾.**

المنادي معلوم وهو منادي نكرة مقصودة مبني على الواو.

النداء التعجبي

أمثلة :

• يا لصفاء السماء.

• يا لجمال الزهر.

يا حرف نداء وتعجب، وجمال وصفاء منادي متعجب منه مجرور باللام المفتوحة والزهر والسماء مضاف إليه مجرور.

ويمكن حذف اللام فنقول:

• يا جمال الزهر ويا صفاء السماء.

ف تكون جمال وصفاء في حكم المنادي في الإعراب.

أسلوب الاختصاص

اسم ظاهر معرفة يسبقه ضمير متكلم أو مخاطب وهو مفعول به لفعل محنوف تقديره أَخْصُ أو أَعْنَى أو أَقْصِد.

إعرابه	الاسم المختص	الجملة
مفعول به منصوب بالياء مسبوق بضمير المتكلمين (نا) (لن) خبر مقدم في محل رفع وحضارة مبتدأ مؤخر مرفوع. أي مختص مبني على الضم والهاء حرف تتبهه والجندى نعت مرفوع. معشر مفعول به لفعل محنوف تقديره أَخْصُ أو أَعْنَى والشباب مضاف إليه مجرور بالكسرة	المصريين	لنا المصريين حضارة عظيمة
	أيها	أنا أيها الجندي أدفع عن وطني
	معشر الشباب	عليكم معشر الشباب عبء العمل القومي والوطني

الجملة	الاسم المختص	اعرابه
نَحْنُ معاشرُ الأنبياءِ لَا نورٌ ثَالِثٌ	معاشر الأنبياء	معاشر مفعول به منصوب بالفتحة والأنبياء مضاف إليه.

أسلوب الإغراء والتذمّر

الإغراء هو تبليغ المخاطب لأمر محمود عليه أن يلزمته. والتذمّر هو تحذير المخاطب من أمر سئ عليه أن يتجنّبه. ويسمى الاسم المنصوب على الإغراء (مغرى به) ويكون مفعولاً به لفعل محدود تقديره (الزم) وله ثلاث صور، أما الاسم المنصوب على التذمّر فيسمى (محذراً منه) ويكون مفعولاً به لفعل محدود تقديره (احذر أو اجتنب) وله أربع صور.

نوع الأسلوب	حالة	اعرابه	الاسم	الجملة
إغراء	مفرد	مفعول به لفعل محذوف تقديره	الأدب	أيها الشبابُ الأدب
إغراء	مكرر	الزم العلم الأول مفعول به - العلم الثانية تأكيد لفظي	العلم العلم	يا أبناء مصر العلم العلم
إغراء	معطوف	العلم مفعول به والأدب معطوف	العلم والأدب	يا مصريون العلم والأدب
تحذير	مفرد	مفعول به لفعل محذوف تقديره	الكذب	أيها الطالبُ الكذب
تحذير	مكرر	احذر الكذب الأولى مفعول به الثانية تأكيد لفظي	الكذب الكذب	أيها الشبابُ الكذب الكذب

الجملة	الاسم	اعرابه	حالته	نوع الاسلوب
يا إبراهيم الإهمال والكسل	الإهمال والكسل	الإهمال مفعول به والكسل مفعول به	معطوف	تحذير
إياك والكسل	الكسل	مفعول به لفعل محذف تقديره أحذر	مسيوق بإياك	تحذير

نحو وحش اعرابي

أخاك أخاك إن من لا أخاله كساع الى الهيجاء بغير سلاح
أخاك: مفعول به منصوب بالألف لفعل محذف تقديره الزم والكاف ضمير مبني في محل جر بالإضافة.

أخاك: تأكيد لفظي منصوب بالألف.

إن: حرف تأكيد ونصب مبني على الفتح.

من: اسم موصول مبني بمعنى الذي في محل نصب اسم إن.

لا: نافية للجنس مبنية على السكون.

أخاله: اسم لا النافية للجنس مبني على فتح مقدر، له- جار ومجرور في محل رفع خبر لا.

كساع: جار ومجرور في محل رفع خبر إن.

إلى الهيجاء: جار ومجرور.

بغير: جار ومجرور.

سلاح: مضاد إليه مجرور بالكسرة.

اسلوب التعجب

التعجب له صيغتان:

الثانية: أ فعل به.

الأولى: ما أ فعله

التعجب بصيغة أ فعل به

أعذب بماء النيل!

التعجب بصيغة ما أ فعل

ما أعذب ماء النيل!

التعجب بتصيغة فعل به

أجمل بالطبيعة على شاطئها

أجمل لأن يحضر الزرعُ

التعجب بتصيغة ما فعل

ما أجمل الطبيعة!

ما أجمل أن يحضر الزرعُ!

إعراب الجملة الأولى، (ما أَعْذَبْ ماء النيل!).

ما: اسم تعجب مبني على السكون في محل رفع مبتدأ يعنى شيء عظيم.

أَعْذَبْ: فعل التعجب ماض مبني على الفتح والفاعل ضمير مستتر تقديره هو والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر المبتدأ.

ماء: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.

النيل: مضارف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.

إعراب الجملة الثانية، (أَعْذَبْ بِماء النيل!).

أَعْذَبْ: فعل ماض مبني أتى على صورة الأمر للتعجب.

بِماء: الباء حرف جر زائد، ماء فاعل مرفوع بالضمة المقدرة لوجود حرف الجر الزائد. ويمكن القول أنه مجرور لفظاً مرفوع محلاً فاعلاً.

النيل: مضارف إليه مجرور بالكسرة.

إعراب، (ما أَجْمَلْ أن يحضر الزرع!).

ما أَجْمَلْ: نفس إعراب الجملة الأولى.

أن يحضر: أن حرف مصدرى ونصب، يحضر مضارع منصوب وجملة أن يحضر هي محل نصب مفعول به.

الزرعُ: فاعل مرفوع ليحضر.

يشترط في الفعل الذي يأتي من التعجب مباشرةً أن يكون ثلاثة متصرفاً تاماً مثبتاً مبنياً للمعلوم وليس الوصف منه على وزن أفعال ومؤنثة على وزن فعلاً، ولا يتتعجب من الفعل الذي لا تقاوته في معناه مثل مات ولا من الجامد مثل ليس وعسى، ولا من الفعل الناقص مثل كان، أما الفعل غير الثلاثي فيمكن استخدام فعل مساعد ثم مصدره صريحاً أو مؤولاً.

مثل: ما أشد ازدحام الملهى.

ال فعل المتعجب منه غير ثلاثة (ازدحام) والفعل المساعد: (أشد) أشدد بازدحام الملهى

ما أصعب كون الدواء مرأً، أو ما أصعب أن يكون...

وأصعب بكون النواه هرّاً... أو أصعب بأن يكون...

وإذا كان الفعل مبنياً للمجهول، أو منفياً، نتوصل إلى التعبير منه بفعل مساعد مناسب، متلوأً بمصدره مؤولاً، مثل:

أُفْجِيْهُ أَنْ يُعَاقِبُ الْبَرِّيْهُ

ما أقيمت أن يعاقب المرء

أحسن بـألا تقيـد حرية الكلمة.

ما أحسنَ الْأَنْقِيدَ حُرْيَةَ الْكَلْمَةِ

أسلوب المدح والذم

الحمد: صفة حسنة ونستخدم كلمة نعم وهي فعل ماض جامد مبني على الفتح.
الذم: صفة قبيحة أو سيئة ونستخدم (بئس) وهي فعل ماض جامد مبني على الفتح.

الجملة	ال فعل	الفاعل	المخصوص	اعرابية	نوع الاسلوب
نعم الخلق الأمانة	نعم	الخلق	الأمانة	مبتدأ مؤخر	مدح
نعم خلق الإنسان	نعم	خلق	الصبر	مبتدأ مؤخر	مدح
نعم ماتسعني إليه النجاح	نعم	اسم موصول (ما)	النجاح	مبتدأ مؤخر	مدح
نعم عملا الكافح	نعم	ضمير مستتر	الكافح	مبتدأ مؤخر	منصوب (مدح)
يشرن الخلق القدر	يشرن	الخلق	القدر	مبتدأ مؤخر	ذم